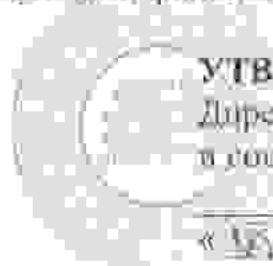


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии
и социальных коммуникаций

 О.С. Перевартан
« 15 » АВГУСТА 2025г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Теоретический курс турецкого языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык и второй
иностранный язык (арабский/турецкий)


Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 2-3 курс (4-6 семестр)

Разработчик
доцент кафедры
английской и восточной филологии
Паптыкина Н.И.

Заведующий кафедрой английской и
восточной филологии

 **А.А. Новикова**

Протокол

от « 15 » АВГУСТА 2025г. № 6

Луганск. 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Теоретический курс турецкого языка» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии. ОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. ОПК-1.5. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

4 семестр		
Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Система гласных. Произношение гласных. Классификация гласных. Закон	ОПК-1	Подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы,

гармонии гласных. Редукция и выпадение гласных. Изменение гласных под влиянием согласных		электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Тема 2. Система согласных. Произношение согласных. Классификация согласных; положение согласных в начале и в конце слова; оглушение согласных; ассимиляция по глухости-звонкости соседних согласных в слове; другие виды ассимиляции согласных. Изменение согласных под влиянием гласных – смягчение согласных, озвончение глухих согласных. Редукция и выпадение согласных	ОПК-1	Подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Тема 3. Ударение и интонация. Словесное ударение. Место ударения в слове и отступления от норм. Ударные и безударные аффиксы. Интонация, фразовое ударение и его типы. Логическое ударение	ОПК-1	Подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Текущая аттестация	ОПК-1	Устный опрос
Промежуточная аттестация	ОПК-1	Зачет

5 семестр		
Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Словосочетания. Определительные группы и их разновидности (простые и сложные). Порядок слов в определительной группе. Союзное и бессоюзное подчинение. Придаточные предложения с ki и diye...	ОПК-1	Подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Тема 2. Предложение. Структура простого предложения и его члены. Подлежащее и его группа. Формы именного сказуемого. Согласование главных членов предложения. Порядок слов в простом предложении и инверсия. Второстепенные члены предложения: определение, обстоятельство, дополнение	ОПК-1	Подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине

Тема 3. Темпоральность	ОПК-1	Подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Текущая аттестация	ОПК-1	Устный опрос
Промежуточная аттестация	ОПК-1	Экзамен

6 семестр		
Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Имя существительное. Множественное число существительных. Падежи имен существительных. Особенности склонения имен с аффиксами принадлежности. Аффиксы сказуемости. Личные аффиксы. Безглагольное отрицание. Аффиксы принадлежности. Изафет. Словообразовательные аффиксы -lık, -сі	ОПК-1	Подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Тема 2. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Словообразовательные аффиксы -lı, -sız, -ki. Образование усилительных прилагательных	ОПК-1	Подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Тема 3. Числительные. Количественные, порядковые, разделительные числительные. Дробные числительные и выражение процентов. Выражение совокупности и собирательности	ОПК-1	Подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Тема 4. Местоимения. Личные местоимения. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Определительные местоимения. Неопределенные местоимения. Склонение местоимений	ОПК-1	Подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине

Тема 5. Глагол. Образование основных форм глагола. Формы лица и числа глаголов. Временные формы глаголов (активный залог, изъявительное наклонение). Настоящее время, прошедшее-категорическое время, прошедшее-субъективное время, будущее время, настоящее-будущее время. Повелительное наклонение. Долженствовательное наклонение. Желательное наклонение. Условное наклонение. Форма возможности и невозможности совершения действия. Залоги: действительный, страдательный, возвратный, понудительный, взаимный	ОПК-1	Подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Тема 6. Другие части речи. Предикативные имена var, yok и их употребление. Союз. Сочинительные союзы ve, da, de. Союзы hem...hem, ne...ne. Подчинительный союз çünkü. Послелог и ile, için, gibi, kadar, sonra, önce. Служебные имена üst, alt, ön, arka, yan, ara, iç, karşı. Наречия. Междометия. Союзы и служебные имена (ancak, yalnız, ise, bile, ister ister, ya ... ya, ha ... ha)	ОПК-1	Подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Текущая аттестация	ОПК-1	Устный опрос
Промежуточная аттестация	ОПК-1	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом	<p>Знает: объекты современной филологии и аспекты их изучения, ее структуру и связи с другими науками; перспективы развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы;</p> <p>Умеет: грамотно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые положения филологического подхода к научному исследованию в области филологии;</p> <p>Владет: базовыми терминами, понятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии; методами пополнения знаний в области филологии.</p>

направленности (профиля) образовательной программы.	
--	--

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
4 семестр	
Выполнение домашних работ/работа на занятиях (16 х 3)	48
Конспектирование лекций	2
Терминологический минимум	10
Самостоятельная работа (доклад)	10
Зачет	30
Всего:	100
5 семестр	
Выполнение домашних работ/работа на занятиях (10 х 4)	40
Конспектирование лекций	10
Терминологический минимум	10
Самостоятельная работа (доклад)	10
Экзамен	30
Всего:	100
6 семестр	
Выполнение домашних работ/работа на занятиях (11 х 4)	44
Конспектирование лекций	6
Терминологический минимум	10
Самостоятельная работа (доклад)	10
Экзамен	30
Всего:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
Удовле- творительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.

Удовле- творительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
Неудовле- творительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Темы для подготовки докладов

1. История становления турецкого языка.
2. Особенности и использования знаков препинания в турецком языке.
3. Фразеологические обороты коранического происхождения в турецком языке.
4. История заимствования иностранных слов в турецком языке.
5. Омонимия в турецком языке.
6. Пословицы и поговорки в турецком языке.
7. Фразеологизмы с анималистическим компонентом.

8. Изафеты. Виды изафетов.
9. Залоги в турецком языке.
10. Наклонения в турецком языке.
11. Система простых времен в турецком языке.
12. Система сложных времен в турецком языке.
13. Служебные имена в турецком языке.
14. Послелого-имена в турецком языке.
15. Соматизмы в турецком языке.

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Фонетика. Вокализм. Типы гласных фонем в качественном отношении.
2. Консонантизм. Типы согласных фонем.
3. Ассимилятивные и диссимилятивные сочетания согласных на границе слова и аффикса.
4. Структура слога и ударение.
5. Интонация. Вопросы фразовой фонетики. Связь слов в группе определения с определяемым.
6. Графика и орфография.
7. Морфология. Структура слова. Части речи и их грамматические категории.
8. Имя существительное. Важнейшие словоизменительные категории имени существительного.
9. Имя прилагательное. Степень качества. Классификация словообразовательных аффиксов прилагательных.
10. Местоимения. Разряды местоимений. Склонение местоимений.
11. Глагол. Грамматические категории глагола. Общие сведения о залогах. Основные простые времена. Сложные времена.
12. Числительные и его разряды. Особенности сложных и составных числительных.
13. Служебные части речи: послелого, служебные имена, союзы и частицы. Подражательные слова и их формы. Междометия.
14. Словосочетания и их типы. Виды простых предложений.
15. Сложные предложения.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт / факультет Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии

Дисциплина «Теоретический курс турецкого языка»

Курс: __ **Направление подготовки:** 45.03.01 Филология

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Словосочетание в турецком языке. Типы словосочетаний.
2. Дайте общую характеристику словообразовательным аффиксам

Экзаменатор _____ Пантыкина Н.И.

Утверждено на заседании кафедры английской и восточной филологии

«__» _____ 20__ г., протокол № __

Заведующий кафедрой английской и
восточной филологии _____

Новикова А.А.

Перечень вопросов для проведения экзамена 3 курс 5 семестр

1. Словосочетания в турецком языке.
2. Группы словосочетаний.
3. Определительные группы словосочетаний.
4. Простые словосочетания.
5. Сложные словосочетания.
6. Лексические словосочетания.
7. Синтаксические словосочетания.
8. Порядок слов в определительной группе.
9. Виды подчинений в словосочетаниях.
10. Союзное подчинение в словосочетании.
11. Бессоюзное подчинение в словосочетании.
12. Соединительные частицы *ki* и *diye*.
13. Придаточные предложения с частицей *ki*.
14. Придаточные предложения с частицей *diye*.
15. Турецкое предложение.
16. Члены предложения.
17. Сказуемое.

18. Подлежащее.
19. Несогласованность подлежащего и сказуемого.
20. Прямое дополнение.
21. Несогласованность объекта действия и сказуемого.
22. Косвенные дополнения.
23. Дополнение места-эквивалента.
24. Наречное дополнение.
25. Дополнения, выраженные конструкцией с послесловом.
26. Правила перевода конструкций с послесловом.
27. Второстепенные члены предложения.
28. Определение.
29. Приименное определение.
30. Приглагольное определение.
31. Изафет.
32. Безаффиксный изафет.
33. Одноаффиксный изафет.
34. Двухаффиксный изафет.
35. Обстоятельство.
36. Дополнение.
37. Прямое дополнение.
38. Косвенное дополнение.
39. Части речи, не являющиеся членами предложения.
40. Ударение в предложении.
41. Интонирование в предложении.
42. Виды предложений в турецком языке.
43. Предложения согласно виду сказуемого.
44. Предложение с глагольным сказуемым.
45. Предложение с именным сказуемым.
46. Предложения согласно порядку следования их членов.
47. Прямой порядок слов в предложении.
48. Инверсия в предложении.
49. Правила перевода инверсий.
50. Предложения согласно смыслу.
51. Утвердительное предложение.
52. Отрицательное предложение.
53. Вопросительное предложение.
54. Повелительное предложение.
55. Восклицательное предложение.
56. Предложения согласно их строению.

57. Предложения согласно способу повествования.
58. Простые предложения.
59. Сложные предложения.
60. Сложноподчиненное предложение.
61. Сложносочиненное предложение.
62. Вводное предложение.
63. Условное предложение.
64. Сравнительное предложение.
65. Определительное предложение.
66. Именное сказуемое.
67. Формы именного сказуемого.
68. Прямая речь.
69. Косвенная речь.
70. Оформление прямой речи.
71. Оформление косвенной речи.
72. Темпоральность в турецком языке.

Перечень вопросов для проведения экзамена 3 курс 6 семестр

1. Словоизменительные категории имени существительного: принадлежности, падежа, числа.
 2. Особенности падежной системы.
 3. Падежи турецкого языка.
 4. Изафет.
 5. Безаффиксный изафет.
 6. Одноаффиксный изафет.
 7. Двухаффиксный изафет.
 8. Изафетная цепь.
 9. Уменьшительность в именах.
 10. Формы множественного числа имен существительных.
 11. Дополнительные значения морфологической формы множественного числа.
 12. Именное сказуемое: значение, образование.
 13. Аффиксы принадлежности.
 14. Особенности склонения имен с аффиксами принадлежности по падежам.
 15. Вставочные -п, -у.
 16. Словообразовательные аффиксы.
 17. Имя прилагательное. Разряды прилагательных.
 18. Степени сравнения прилагательных.

19. Словообразовательные аффиксы имен прилагательных.
20. Редупликация.
21. Словообразовательные аффиксы для образования прилагательных.
22. Имя числительное и его разряды.
23. Дробные числительные.
24. Выражение процентов.
25. Особенности сложных и составных числительных.
26. Именная группа числительных.
27. Местоимение. Разряды местоимений.
28. Склонение местоимений.
29. Местоименные аффиксы.
30. Виды местоимений.
31. Глагол в турецком языке. Инфинитивная форма глагола.
32. Грамматические категории глагола.
33. Особенности спряжения глаголов.
34. Залоги глагола турецкого языка.
35. Возвратный залог.
36. Страдательный залог.
37. Побудительный залог.
38. Взаимный залог.
39. Наклонения в турецком языке.
40. Повелительное наклонение.
41. Желательное наклонение.
42. Изъявительное наклонение.
43. Условное наклонение.
44. Долженствовательное наклонение.
45. Синонимичные формы долженствовательного наклонения.
46. Форма возможности.
47. Простые времена.
48. Сложные времена.
49. Настоящее время (Şimdiki zaman).
50. Широкое время (Geniş zaman).
51. Прошедшее время ((Belirli) Geçmiş zaman).
52. Будущее время (Gelecek zaman).
53. Прошедшее субъективное время ((Belirsiz) Geçmiş zaman).
54. Прошедшее определенное время (Şimdiki zamanın hikayesi).
55. Прошедшее неопределенное время (Geniş zamanın hikayesi).
56. Преждепрошедшее время ((Belirli) Geçmiş zamanın hikayesi).

57. Преждепрошедшее субъективное время ((Belirsiz) Geçmiş zamanın hikayesi).

58. Отглагольные имена.

59. Глаголы-прилагательные.

60. Глаголы-наречия.

61. Предикативные имена – лексемы «var» и «yok».

62. Союзы: простые, сложные, повторяющиеся и парные.

63. Союзные слова.

64. Классификация сочинительных союзов.

65. Служебные имена (слова).

66. Отношение наречия с другими частями речи.

67. Качественные наречия.

68. Наречия персидского и арабского происхождения с формантом -en.

69. Количественные наречия.

70. Количественно-обстоятельственные наречия.

71. Обстоятельственные наречия.

72. Степени сравнения наречий.

73. Междометия.